

## نموذج اختبار تجريبي (١) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

٢

الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)أولا المعيار (١-٢)

قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴾ الإسراء (٢٣-٢٤)

- الغرض الرئيسي للآيات السابقة هو :

- أ- الدعوة إلى بر الوالدين .  
ب- بيان دور المعلم في تربية الأبناء .  
ج- بيان فضل الأم علينا .  
د- الدعوة إلى إقامة الصلاة .
- ( )  
( )  
( )  
( )

٢

ثانيا : المعيار (٢-٢)

- قال الشاعر :

أمي نداء محبة      بل إن كلَّ الحبِّ أمّ  
أمي عطاءً زاخرٌ      في فيضه بحرٌ خضمّ  
ضحتُ لأجلي بالهنا      وتحملتُ عني الألم

- صوغي سوألا يبدأ بأداة الاستفهام ( مَنْ ) ويعبر عن مضمون الأبيات :

- أكمل الجملة الآتية لتكوني فكرة رئيسة : للأمِّ فضلٌ ..... على أبنائها .

٢

ثالثا : المعيار (٦-٢)

- ( يُحكى أنه كان هناك صبيٌّ صغيرٌ يرعى الغنمَ مع والده ، ولكنَّهُ كان يشعرُ بالملل ؛ ففكرَ في خدعةٍ يتسلى بها ، فقامَ يوماً يصرُخُ ويقولُ: أنقذوني ، الذئبُ يأكلُ غنمي ، وكرَّرَ الأمرَ مرتينِ ، وفي كلِّ مرةٍ كانَ أهلُ القريةِ يُسرعونَ لنجدتهِ فيكتشفونَ كذبهُ ، وعندما هجمَ الذئبُ حقيقةً على غنمهِ وصرخَ طلباً للمساعدةِ لم ينقذه أحدٌ . )

- حددي من النص موقفاً قام به الراعي الصغير :

- بيني انطباعتك تجاه تصرف الراعي الصغير :

(-بدأ المسح الجيولوجي عن النفط في الكويت بحفر أول بئر استكشافية في سنة ١٩٣٦م في منطقة بحرة الواقعة في شمالي جون الكويت، وفي سنة ١٩٣٨م في منطقة برقان تم تدفق أول بئر نفط ، ، ثم بدأت الشحنات التجارية في شهر يونية لسنة ١٩٤٦م.) \* المصدر: جريدة الوطن

أ- حددي معلومة وردت في النص مما يأتي وضعي علامة ( √ ) أمامها:

- تأسست شركة البترول الوطنية الكويتية في عام ١٩٦٠م. ( )
- تقوم صناعات كثيرة على النفط. ( )
- تم اكتشاف أول بئر نفط كويتي في منطقة برقان. ( )
- حلت صناعة النفط حديثاً محل صناعة السفن والغوص على اللؤلؤ. ( )

ب- حددي مصدر المعلومة السابقة من بين الاختيارات الآتية:

- جريدة القبس ( ) - جريدة الوطن ( )
- جريدة الأنباء ( ) - جريدة السياسة ( )

أ- مترادف ( ترسيخ ) ..... ب- مفرد كلمة ( نماذج ) .....

ج- ضد كلمة ( فوائد ) هي : ( مصالح - أضرار - مزايا - منافع )

د- وظيفي كلمة ( وَقَعَ ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون بمعنىين مختلفين :

١- ..... ٢- .....

هـ- ضعي تصريفاً مناسباً لكلمة ( سَلِمَ ) مكان الفراغ :

١- رَدُّ ..... سلوكٌ عظيمٌ . ٢- نتمنى للمسافرين الـ.....

أ- ضعي خطأً تحت موطن الجمال في الجملة الآتية، ثم اكتبيه بين القوسين :

أ- المخترعون نجومٌ في سماء الكويت . ( )

ب- نعم الله لا تعد ولا تحصى .

( لا تحصى ) تدل على أن نعم الله : ( جميلة - كثيرة - قليلة - مذهشة )

ج- حولى التعبير الحقيقي الآتى إلى تعبير خيالى:

الكويت أجمل دولة في الخليج

.....

## الكفاية العامة : الكتابة

### أولا : المعيار (١-١-٣)

س١ : املئ الفراغات الآتية بما يطلب منك بين قوسين :

..... الشمسُ بعدَ سقوطِ المطرِ.  
 (فعلا ماضيا)  
 .....الأعلامُ عاليا في العيدِ الوطنيِ ..  
 (فعلا مضارعا)  
 .....المعروفَ للناسِ يحبُّوكِ.  
 (فعل أمر)

س٢ : حولي الجملة الآتية إلى المثني وغيري ما يلزم

هذه رائدةٌ للفضاءِ رائعةٌ في اكتشافاتها .  
 .....

س٣ : بيني نوع الجملة الآتية ، ثم حددي ركنيها :

اخترعَ مشاري المطيري جهازًا لتنقيةِ التربةِ من النَّفْطِ .

نوع الجملة : ..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

س٤ : حولي الفاعل في الجملة الآتية إلى الجمع وغيري ما يلزم :

..... اكتشفتِ عالمةٌ علاجًا لمرضٍ خطيرٍ .  
 .....

س٥ : وظفي كلمة ( الكوكب ) في جملة بحيث تكون مفعولا به .

.....

ثانيا : المعيار (٢-١-٣) اكتبى ما يملئ عليك :

٦

.....

ثالثا : المعيار (٢-١-٣)

اكتبى بخط النسخ الآتى :

٢

مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

.....

١- حب الوطن فطرة وضعها الله في قلب كل إنسان ، اكتبني ثمانى جمل مترابطة عن مكانة الوطن في نفوسنا ، وماذا قدم لنا ، وواجبنا نحوه . مراعية أدوات الربط وعلامات الترقيم

٢- من مظاهر الحياة الحديثة انتشار الألعاب الالكترونية ، اكتبني عن ذلك ثمانى جمل مترابطة توضحين فيها منافع الألعاب الالكترونية وأضرارها والطرق الصحيحة لاستخدامها ، مراعية أدوات الربط وعلامات الترقيم .



## ( الفصل الدراسي الأول )

نموذج اختبار تجريبي (٢) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

٢

الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)أولا المعيار (٢-١)

قال تعالى : (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (10) يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (11) وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (12) النحل (١٠-١٢)

الغرض الرئيسي للنص السابق :

- أ- بيان نعم الله على الإنسان . ( )  
ب- بيان أن المطر ينزل من السماء . ( )  
ج- الدعوة إلى الصلاة والصيام . ( )  
د- الدعوة إلى طلب العلم . ( )

٢

ثانيا : المعيار (٢-٢)- قال الشاعر :

لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ  
إِنِّي أَحْيِي عَدُوِّي عِنْدَ رُؤْيَيْهِ  
وَأَظْهَرُ الْبِشْرَ لِلْإِنْسَانِ أَبْعَضَهُ  
أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعَدَاوَاتِ  
لَأُدْفَعِ الشَّرَّ عَنِّي بِالتَّحِيَّاتِ  
كَأَنَّمَا قَدْ حَشَى قَلْبِي مَحَبَاتِ

- صوغي سؤالاً يبدأ ب ( ما ) ويعبر عن مضمون الأبيات : .....

- أكمل الجملة الآتية لتكوني فكرة رئيسة :

للتسامح فضل كبير في نشر ..... بين الناس .

ثالثا : المعيار (٢-٦)

٢

(أحمد زويل) هو عالم كيميائي مصري حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة (١٩٩٩) نظير أبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فمتوثانية، وهكذا يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية )

- حددي من النص إنجازا لـ (العالم أحمد زويل) :

- بيني انطباعك تجاه حصول زويل على جائزة نوبل في الكيمياء :

رابعاً: المعيار (٧-٢)

١٠- (لقد احتلت دول الخليج النسبة الغلبا بين دول العالم من حيث الإصابة بالسمنة بحسب تقرير منظمة الصحة العالمية لعام ٢٠١٤ م ، حيث يعاني ( ٤٢,٨ ٪ ) من سكان الكويت من السمنة ، يليها المملكة العربية السعودية بنسبة ( ٣٥,٢ ٪ ) وهو مؤشرٌ على حالات سوء التغذية ) المصدر موقع ( webteb )

أ- حددي معلومة وردت في النص مما يأتي وضعي علامة ( √ ) أمامها:

- تعاني دولة الصومال من الفقر المائي . ( )  
 - تحتل قطر المركز الثالث من حيث الإصابة بالسمنة . ( )  
 - نسبة سكان الكويت المصابون بالسمن هي ( ٤٢,٨ ٪ ) . ( )  
 - تتخذ الدول العربية إجراءات وقائية لمحاربة السمنة . ( )
- ب- مصدر المعلومة السابقة ورد في :

- كتاب العلوم والصحة ( )  
 - تاريخ الكويت ( )  
 - موقع ( webteb ) ( )  
 - الكويت بين الماضي والحاضر ( )

خامساً: المعيار (١-٣-٢)

- أ- مترادف ( نُظِيرَ ) .....  
 ب- ضد كلمة ( مُلَوَّثَةٌ ) .....  
 ج- جمع كلمة (سورة ) هو : ( سُورٌ - صَوْرٌ - تساوير - تسورات )  
 د- وظفي كلمة ( دَفَع ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون بمعنيين مختلفين :  
 ١- ..... ٢- .....  
 هـ- ضعي تصريفاً مناسباً لكلمة ( قَدَرَ ) مكان الفراغ :  
 ١- وضعتُ أمي الطعام في الـ ..... ٢- ..... العلماء واجبٌ علينا

سادساً: المعيار (٢-٣-٢)

أ- حددي موطن الجمال في التعبير الآتي بوضع خط تحته أو كتابته بين قوسين :

- الأُمُّ مدرسةٌ إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق . ( )  
 ب- حددي دلالة ما تحته خط في الجملة الآتية :

- الكويت وسامٌ على صدري .  
 كلمة ( وسام ) تدل على .....

ج: حولي التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :

الكويتُ نهرٌ الخير .....

## الكفاية العامة : الكتابة

أولاً : المعيار (١-١-٣)

س١ : املئي الفراغات الآتية بما يطلب منك بين قوسين :

- ..... الشرطيُّ اللصَّ حتى أمسكَ به .  
 ..... الفلاحُ الحقلَ وينتظرُ الثمارَ .  
 ..... في القولِ ، فالكاذِبُ لا يحبُّه الناسُ .  
 ( فعلا ماضيا )  
 ( فعلا مضارعاً )  
 ( فعل أمرٍ )

س٢ : حولي الجملة الآتية إلى المثني وغيري ما يلزم :

هذه زهرةٌ متفتحةٌ في حقلها .

س٣ : بيني نوع الجملة الآتية ، ثم حددي ركنيها : ( التسامحُ صفةُ الأتقياء . )

نوع الجملة : ..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

س٤ : حولي الفاعل في الجملة الآتية إلى الجمع وغيري ما يلزم :

قدّم الباحثُ بحثاً جيداً عن معالجةِ التلوثِ في وطنه .....

س٥ : وظفي كلمة ( التلوث ) في جملة بحيث تكون مفعولاً به .

ثانياً : المعيار (٢-١-٣) اكتبني ما يملئ عليك :

٦

.....

ثالثاً : المعيار (٢-١-٣)

اكتبني بخط النسخ الآتي :

٢

سُمِّيَ الْجَمَلُ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ

.....

١- اكتب ثمانى جمل مترابطة عن أهمية تحديد هدف فى حياتك ، ووضحي سبل تحقيقه ،  
مراعية علامات الترقيم .

٢- اكتب ثمانى جمل مترابطة عن مشاركتك فى الاحتفالات الوطنية والسلوكيات التي تعكس  
حبك لوطنك مراعية أدوات الربط وعلامات الترقيم .



المعيار (٢-٢)

١٠- ( الشَّمْسُ مِنْ الْمَظَاهِرِ الْكُونِيَّةِ الَّتِي يَتَوَقَّفُ أَمَامَهَا الْإِنْسَانُ كَثِيرًا ، فَهِيَ مَصْدَرٌ لِلضَّوءِ وَالْحَرَارَةِ ، كَمَا أَنَّهَا السَّبَبُ الرَّئِيسِيُّ لِلْحَيَاةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ وَبِدُونِهَا لَا يَسْتَطِيعُ النَّبَاتُ أَنْ يَكُونَ غِذَاءً )

-صوغي سؤالاً يبدأ ب ( ما ) ويعبر عن مضمون الأبيات : .....

-أكملي الجملة الآتية لتكوني فكرة رئيسة:للشَّمْسِ .....كبيرةً في حياة الكائنات الحية.